FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR

NOMBRE: SAMANTHA ELAINE AVILEZ ROMERO NUIP: 1146150321
DIRECCIÓN: C A L L E 6 5 H S U R # 77J - 51 BARRIO: BOSA LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRITH TATIANA ROMERO ROMERO
TELÉFONOS: 3193199227 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

La niña se adaptó con facilidad al grupo, aunque en ocasiones le cuesta despedirse de su padre, pero poco a poco lo va logrando, lo cual le ha permitido compartir rondas y juegos con sus compañeros y maestras, vemos que se hace notar por ser autónoma e independiente en la toma de decisiones, pues expresa con claridad sus gustos o disgustos, sigue las indicaciones que dan las maestras, solicita ayuda cuando lo necesita, su lenguaje es amplio, fluido y claro, lo que le permite una mejor asimilación en la parte cognitiva y fortalecimiento de las relaciones sociales. Participa en las actividades diarias con entusiasmo especialmente si se trata de pintar y colorear, le gusta cantar, bailar y realiza actividad física, donde se mueve con agilidad y coordinación, imita el movimiento de las maestras en las rondas infantiles, sube y baja escaleras sin apoyo, así mismo salta en uno y dos pies manteniendo el equilibrio, corre, repta, gatea, imitando el desplazamiento de algunos animales. Recuerda partes de historias que se le narran, tiene cada vez más iniciativa para inventar roles o crear juegos, utilizando su imaginación en donde involucra a sus compañeros, al igual se le facilita reconocer acciones de buen trato como abrazos, caricias, palabras mágicas, entre otras. En cuanto a su proceso de alimentación en ocasiones consume los alimentos de forma independiente, pero cuando le ofrecen verduras se debe realizar el acompañamiento por parte de la maestra para que los ingiera, posee una buena postura corporal en el comedor, también se muestra independiente al momento de su higiene personal pues solicita la ida al baño, se sube y baja la ropa por sí sola.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE BORDA OYUELA NUIP: 1146149709
DIRECCIÓN: CALLE 65 # 77M -25 SUR BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: YESIKA LORENA OYUELA OROZCO
TELÉFONOS: 3157791994 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En su desarrollo comunicativo se observa el incremento de su vocabulario, entablando conversaciones sencillas con sus maestras; igualmente, ha adquirido nuevas palabras las cuales le permiten expresar de manera oral sus emociones y sentimientos, se interesa por ojear libros de imágenes; respondiendo a preguntas sencillas que se le realiza sobre cuentos narrados, o narraciones vistas; además, entona canciones conocidas y tararea las que son nuevas para ella; así mismo nombra personajes y objetos que observa dentro de su entorno; además, lanza objetos hacia el frente buscando un punto fijo y por encima de los hombros, por lo anterior se evidencia que ha fortalecido su coordinación óculo - manual, así como la fuerza en sus brazos y manos, también en sus piernas para realizar saltos de un lugar a otro alternando sus pies, igualmente mueve su cuerpo al ritmo de la música imitando los movimientos propios de esta.

Mediante la manipulación de masas despierta su curiosidad y creatividad para generar diversas formas o replicas; igualmente realiza el proceso de rasgado de varios papeles como craft, periódico, crepe, hoja reciclada utilizando sus dedos pulgar e índice en forma de pinza; de igual forma participa con interés en las actividades con pintura, se apropia de sus creaciones y reconoce la suya.

En sus procesos cognitivos explora con atención nuevos objetos que encuentra en su entorno; su atención es más prolongada en actividades de manipulación y construcción de torres con fichas lego o cubos de madera, armar y desarmar rompecabezas; sigue instrucciones sencillas para realizar una acción puntual, al igual, reconoce nociones de espacio como arriba-abajo, por otro lado, reconoce algunas figuras geométricas relacionándolas con objetos de entorno. Le gusta ser el centro de atracción y liderar los juegos, se caracteriza de personajes y es feliz al hacerlo.

Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MATTHEW THIAGO LIZARAZO CANCHARO NUIP: 1012474196
DIRECCIÓN: CALLE 65 I SUR #78D—55 SUR BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: LADY ALEJANDRA LIZARAZO CANCHARO
TELÉFONOS: 3052077707 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Partiendo de diversas actividades pedagógicas ejecutadas en este mes, se evidencia el fortalecimiento de su expresión verbal e incremento del vocabulario entablando conversaciones con las personas que lo rodean sobre situaciones de la vida cotidiana, Igualmente, emplea frases cortas para dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos, además, se interesa por actividades comunicativas como lectura de cuentos, relatos de historias cortas, entonación de canciones, que le permiten continuar fortaleciendo su lenguaje; de igual manera, repite palabras que escucha en su entorno utilizándolas en su cotidianidad.
Por otro lado, espera indicaciones del adulto para ejecutar una acción logrando llevarla a cabo de manera autónoma, aunque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones de las maestras para realizar una actividad en un espacio determinado; al hablar de sus hábitos de higiene es independiente en las rutinas, solicitando los elementos necesarios para culminar tal fin, por otra parte, manifiesta placer o malestar ante determinadas situaciones, expresando lo que le agrada o disgusta. Con relación a sus movimientos corporales, lanza la pelota tratándola de atrapar con las dos manos; además, cruza obstáculos con facilidad demostrando con ello el fortalecimiento de sus habilidades gruesas, así mismo; mueve su cuerpo imitando las acciones físicas que realizan los adultos, alternando sus brazos y piernas; al mismo tiempo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, boleado, moldeado con plastilina y el manejo de la pintura donde ha incrementado su creatividad. En cuanto a sus procesos cognitivos, su atención es más prolongada, esto se evidencia en acciones como: armar y desarmar rompecabezas sencillos, clasificación utilizando con bloques lógicos y así mismo, despierta su curiosidad al explorar elementos y objetos que son nuevos para él, también ha agregado más palabras a su lenguaje de señas.

Niky Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Lady Cancharo ff.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: HEIBER ALECXIS LOSADA AVENDAÑO NUIP: 1146150577
DIRECCIÓN: CARRERA 77# 65 SUR -42 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: ASTRID CAROLINA AVENDAÑO CASTRO
TELÉFONOS: 3227304222 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este tiempo y por medio de acciones pedagógicas, se evidencio que Alecxis ha adquirido progresivamente autonomía en la práctica de hábitos de higiene; por otro lado, asume responsabilidades sencillas, sigue instrucciones y tiene buena relación con su grupo y maestras, comparte y disfruta de acciones de buen trato, generando una sana convivencia y potenciando vínculos afectivos entre ellos.
Con relación a sus procesos cognitivos su nivel de atención es acorde a su edad, responde a preguntas sencillas de una actividad determinada; por otro lado, identifica figuras geométricas relacionándolas con objetos o elementos que observa dentro del aula y su entorno; construye torres de fichas donde comienza a realizar clasificaciones teniendo en cuenta características dadas. En sus habilidades motoras, participa con interés en actividades físicas donde muestra agilidad en saltar de un lugar a otro utilizando dos pies, ha fortalecido su coordinación ojo-mano realizando lanzamientos con una pelota tratando de atraparla con sus dos manos; además sube y baja las escaleras con seguridad sin solicitar ayuda de las maestras, en actividades de equilibrio muestra seguridad al momento de ejecutarlas. Su vocabulario es acorde a su edad, describiendo laminas sencillas que observa, donde responde preguntas sencillas acerca de los mismos; así mismo entabla conversaciones de manera clara y fluida con sus pares y adultos, entona canciones con facilidad invitando a los demás a participar de ellas, solicita que coloquen sus rondas favoritas y las baila imitando algunos movimientos, demostrando su expresión corporal.

Nidy Pegas T.
FIRMA DOCENTE

Astrid Avendaño.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY SALOME MALAMBO AREVALO NUIP: 1012473903
DIRECCIÓN: KR 78G # 65 A — 64 SUR BARRIO: BOSA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: KAROL JOHANA AREVALO CUEVAS
TELÉFONOS: 3214586858 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En este mes y por medio de diversas actividades del buen trato, se evidencio el aumento de vocabulario como medio de comunicación, a su vez muestra interés en la lectura de imágenes o cuentos infantiles generando diversos sonidos en los que participa durante la narración, además señala el personaje de su interés; por otro lado, responde a preguntas sencillas acerca de un tema determinado; igualmente participa en diálogos tanto con sus pares como maestras utilizando frases cortas dando a entender sus necesidades.

Ha fortalecido sus habilidades motrices imitando a las docentes en la ejecución de actividad física, además realiza saltos en dos pies pasando de un aro al otro; por otro lado, camina por una línea manteniendo el equilibrio, así mismo ha fortalecido su coordinación ojo mano evidenciando esto en el momento de lanzar o recibir la pelota; al mismo tiempo, es de su agrado participar en actividades con diferentes materiales, en el momento de utilizar el color lo realiza con precisión utilizando el dedo índice y pulgar (pinza) para luego realizar trazos.

Con relación a los procesos cognitivos, sigue indicaciones de las maestras para realizar una actividad, sus periodos de atención son acordes a su edad; igualmente, relaciona algunas figuras geométricas con objetos del salón; Por otro lado, responde a preguntas sencillas acerca de un tema, situación o cuento, se observa segura, tranquila, apropiando las rutinas diarias con autonomía tales como lavado de manos, cara y dientes.

Crea vínculos de afectividad tanto con sus pares, como con sus maestras demostrando esto en las actividades y rutinas planeadas; por otro lado, sigue indicaciones por el adulto antes de comenzar una acción pedagógica, atiende instrucciones y es feliz con el juego de roles, donde imita personajes de su cotidianidad.

Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

Karol Johana Arevalo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALEXSANDER MARRIAGA VEGA NUIP: 1024611410
DIRECCIÓN: KR 78 C # 72C —29 BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDALENA VEGA CASTRO
TELÉFONOS: 3134891133 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Su expresión verbal es fluida y clara, entabla conversaciones con las personas que lo rodean sobre situaciones de la vida cotidiana; igualmente, emplea frases para dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos, además, se interesa por actividades comunicativas como lectura de cuentos, relatos de historias cortas, entonación de canciones, descripción de imágenes, que le permiten fortalecer su lenguaje; así mismo, responde a preguntas sencillas que las maestras le realizan teniendo en cuenta un cuento determinado.
Por otro lado, en sus hábitos de higiene es independiente en las diferentes rutinas; Por otro lado, se integra con facilidad a acciones grupales donde participa de ellas de manera asertiva mostrando respeto hacia sus pares y maestras; igualmente, sigue indicaciones para realizar una acción determinada esperando el turno para ejecutarla, es un niño muy cariñoso y siempre está dispuesto a colaborar. Con relación a sus movimientos corporales, se interesa por actividades físicas donde se observa seguro y ágil en cada acción, igualmente; muestra interés en actividades que implican movimiento brindándole la posibilidad de descubrir nuevas posturas corporales; a su vez, trepa obstáculos, acciones que aprovecha para saltar, y dejarse caer desde poca altura. Al mismo tiempo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, garabateo colocándole un nombre a este. En cuanto a sus procesos cognitivos, ha interiorizado el reconocimiento de los colores primarios que observa en su entorno, identifica algunos conceptos espacio- temporales (arriba-abajo, dentro-fuera) teniendo como referencia su cuerpo; también muestra asombro ante resultados de experimentos donde participa o los lidera, así mismo, centra su atención por periodos de tiempo prolongados en el armado de rompecabezas y reconoce en algunos dibujos las diferentes emociones y acciones para un buen trato.

Nidy Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Magdalena Vega.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL DAVID MARTINEZ GARCIA NUIP: 1012474030
DIRECCIÓN: KR 77 L # 68 — 70 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YANIBIS CAROLINA GARCIA VERDUGO
TELÉFONOS: 3232497790 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permíten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Expresa con facilidad sus necesidades, gustos e intereses; además, participa de las acciones pedagógicas comunicativas como lo son: lectura de cuentos, narraciones donde responde preguntas acerca de los mismos; igualmente, indaga acerca de lo que es desconocido para él, así mismo, realiza pequeñas descripciones de imágenes que las maestras le muestran, emplea frases para entablar conversaciones con las personas de su entorno; participando de diálogos en el aula que le permiten interactuar con su pares y adultos.

Ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos del gimnasio (barra de equilibrio), estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, patea una pelota hacia el frente, la lanza por encima de los hombros hacia una dirección determinada, al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando colores iniciando el respeto por los límites de una imagen; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas.

Por otra parte, y partiendo de actividades acerca del buen trato, su nivel de atención es acorde a su edad, indaga acerca del resultado de los experimentos iniciando el proceso de generar hipótesis, reconoce algunas figuras geométricas dentro de su entorno (cuadrado y círculo); igualmente, forma torres de más de 10 elementos procurando no dejarlos caer; además con bloques lógicos realiza construcciones de su entorno; se asombra con lo que es desconocido para él, preguntando porqué y para que de las cosas.

Muestra independencia en el lavado de manos y en el proceso de alimentación, consumiendo con agrado lo que le brindan en el jardín; participa en las acciones pedagógicas planeadas por las maestras con interés, siguiendo instrucciones para ejecutarlas; además establece vínculos afectivos con ellas y con sus pares donde muestra comportamientos asertivos con sus compañeros.

Nilay Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Yanibis garcia.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LOGAN DAVID MONDRAGON CASTRILLON NUIP: 1245079289
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 65ª —15 SUR BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: AMANDA AREVALO CARRILLO
TELÉFONOS: 3208242321 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

se ha evidenciado que sus movimientos corporales aún son inestables, aunque siempre demuestra interés en acciones que implican actividad física, brindándole la posibilidad de descubrir nuevas posturas corporales, salta e imita los movimientos que las maestras realizan; con relación a su habilidades motrices finas realiza rasgado, garabateo donde comienza a darle un nombre a sus creaciones y el manejo de la pintura donde fortalece su creatividad en la elaboración de sus obras artísticas; sin embargo, en acciones pedagógicas donde es necesario quitarse zapatos y medias solicita ayuda, por lo cual se recomienda dejarlo ser más autónomo e independiente en estas acciones.

Por otro lado, su comunicación verbal se ha incrementado, expresándose con mayor facilidad con sus pares y maestras, así mismo expresa sus necesidades de forma clara y sencilla, sin embargo, su tono de voz es bajo. Adicional a esto realiza torres de fichas superior a 8 elementos, además participa con interés en acciones de exploración del medio y manipulación de diversos materiales, reconoce colores en fichas, imágenes y objetos de su entorno, de igual manera ejecuta experimentos donde se asombra al ver los resultados de este.

En cuanto a su proceso de autonomía, asume responsabilidades sencillas como: ubicar los juguetes o material de trabajo que ha utilizado en el lugar que corresponde, apilar sillas o colchonetas, entre otras; su relación interpersonal es buena y comparte de manera asertiva con todos en una sana convivencia.

Hilly Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Amanda Arevalo Carrillo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DEYKER STEVEN MOTATO RINCON NUIP: 1146150067
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 H- 51 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NIDIA RINCON MARTINEZ
TELÉFONOS: 3193498317 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante la ejecución de diversas actividades pedagógicas, se evidencia el incremento de su vocabulario expresando con mayor claridad sus necesidades, gustos y lo que no le agrada; además, se interesa por la lectura de cuentos, observando con detenimiento los dibujos que se encuentra en estos, así mismo, por medio de las rutinas y acciones pedagógicas ha fortalecido su lenguaje pronunciando nuevas palabras, al realizarle preguntas sencillas contesta de manera clara; también, entabla pequeños diálogos con las personas que la rodean con facilidad, utilizando frases cortas.

Realiza clasificaciones utilizando tapas plásticas o bloques lógicos; además se interesa en actividades de exploración del medio donde manipula diferentes texturas que le permiten descubrir nuevas sensaciones; por otro lado, arma rompecabezas sencillos (4 piezas), en ocasiones se distrae con factores externos a la actividad dando pie a que no la culmine satisfactoriamente la acción; también, forma torres con bloques procurando no dejarlos caer y clasificándolos por color. Ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando los obstáculos como sillas, elementos del parque y objetos del gimnasio, por otro lado, ha fortalecido su coordinación ojo mano al momento de lanzar o patear una pelota hacia alguna dirección determinada y tratar de atraparla, además, se mueve hacia adelante y atrás cambiando de dirección y velocidad; al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando colores utilizando su dedo índice y pulgar; igualmente, muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear obras artísticas, en especial con la técnica de dactilopintura, también muestra interés en la manipulación de la plastilina donde modela objetos de su entorno.

En ocasiones se le dificulta seguir indicaciones dadas por las maestras tanto en actividades pedagógicas como en diferentes espacios del jardín; se han observado comportamientos no adecuados con sus compañeros, los cuales se han dialogado con él y con su familia.

Nilay Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Nidia Rincón
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MATEO OPERA RUEDA NUIP: 1242691481
DIRECCIÓN: CALLE 65G BIS A SUR # 77 H —35 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RUEDA SAENZ
TELÉFONOS: 3213907767 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Es capaz de replicar patrones lógico matemáticos utilizando bloques lógicos, tapas plásticas, palos de paleta, arma todos, de igual forma los clasifica según características propias como tamaño y color; por medio de la comunicación verbal entabla conversaciones tanto con sus compañeros como con sus maestras con mayor fluidez, da respuesta a preguntas sencillas con un vocabulario acorde a su edad lo que a su vez le permite describir, hacer preguntas y formular hipótesis de experimentos que observa o el mismo lleva a cabo con la manipulación de los elementos que tiene a su alcance, así mismo con la manipulación de materiales como plastilina o masas crea diferentes objetos a los cuales le asigna un nombre.

Realiza movimientos corporales seguros en diferentes espacios como subir las escaleras, corre cambiando de velocidad y dirección según el juego en el cual está participando, posee fuerza en sus brazos para lanzar pelotas teniendo en cuenta un punto demarcado, además camina por una línea intercalando los pies manteniendo el equilibrio y siguiendo el camino, de igual forma ha incrementado su dominio motor fino en procesos de rasgado de papel con agarre de pinza, realizando boleado con el mismo, se interesa en la manipulación de plastilina y pintura, disfrutando la textura.

Por otro lado, comparte los materiales o juguetes de forma voluntaria, acción la cual se ha trabajado constantemente ya que en ocasiones es egocéntrico, también se disgusta cuando no lo dejan hacer lo que quiere, demostrándolo con llanto e indisposición en las actividades, se recomienda trabajar estas acciones en casa.

Nilly Rojas T
FIRMA DOCENTE

Estefania Rueda.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ITHAN PHILIPP OSPINA VALENCIA NUIP: 1059210245
DIRECCIÓN: CALLE 60SUR # 77 K 25 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: HEIDY VALENCIA/ BRAYAM OSPINA
TELÉFONOS: 3138466345 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Con relación a sus procesos cognitivos, se asombra al observar la reacción inesperada de algún elemento o situaciones propias de su entorno o de experimentos en los cuales participa, en dicho proceso realiza preguntas como ¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Dónde está?, ¿Qué es?, entre otros, participa con gran interés en actividades comunicativas tanto de forma individual como grupal como lo son la lectura de imágenes, escucha de cuentos con cambios de voz, entonación de canciones infantiles, obras de teatro con títeres, dramatizados con personificación; al igual señala objetos o ilustraciones cuando alguna de las muestra le pregunta por estas, además posee un vocabulario amplio lo que le permite la construcción de frases extensas con claridad, entablando diálogos con compañeros y adultos en los cuales se escucha coherencia e intencionalidad facilitándole expresar sus ideas, necesidades, dudas y adquirir a su vez nuevo vocabulario, imita a su maestra en las acciones y palabras que dice, demostrando autoridad en el grupo.
Por medio del juego ha fortalecido su coordinación ojo – mano en acciones puntuales como son el encajado y armado de rompecabezas, tomando un tiempo adecuado para tal acción, de igual forma hace construcción con elementos de su entorno como casas, carros, con bloques lógicos, arma todos, palos de paleta, tapas plásticas o piedras a los cuales les asigna un nombre o función específica según su creatividad, también realiza descripciones de características propias como colores, funciones, lugares donde se encuentran, tamaños, ubicación espacial. Con relación a su corporalidad se observa mayor agilidad y seguridad en movimientos como correr llevando un objeto del gimnasio en sus manos, reptar, saltar con los pies juntos consecutivamente o en un solo pie con intervalos corto de descanso para mantener el equilibrio, sube y baja las escaleras alternando brazos y piernas.

Nilly Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Brayan ospina.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA ISABELLA QUIMBAYO VILLABON NUIP: 1146150547
DIRECCIÓN: CALLE 63 # 77G SUR P1 2 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE DANIELA VILLABON ORTIZ
TELÉFONOS: 3137738678 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Muestra interés por la construcción de historias a partir de la observación de imágenes o cuentos infantiles, donde encuentra personajes a los cuales les da características propias como nombre, lugares y sucesos que ocurren, también logra entablar diálogos por medio de oraciones con coherencia para dar a conocer sus ideas, gustos, desagrados o contar experiencias vividas en casa u otro espacio empleando un vocabulario amplio, así mismo asume roles dentro del juego grupal, realiza preguntas constantemente de objetos nuevos que observa.

Por otro lado, centra su atención por periodos de tiempo acordes a su edad en la construcción de diferentes objetos con bloques lógicos a los cuales les asigna un nombre, también, observa atentamente cambios físicos en medio de experimentos para luego formular hipótesis, se interesa por la exploración tanto de elementos como de espacios, corporalmente disfruta momentos de baile y juego siguiendo el ritmo musical para ello tiene presente las normas establecidas e invita a sus compañeros a que las respeten, se le facilita coordinar movimientos que implican velocidad y equilibrio, realiza saltos con los pies juntos, hacer rollos, reptar o trepar, así como rasgado de papel a mano llena, agarre de colores con tres puntos de apoyo, coloreado en un espacio limitado teniendo en cuenta los colores primarios, los cuales se encuentran en proceso de aprendizaje.

En cuanto a su proceso de autonomía se evidencian avances referentes a acciones puntuales por si sola como el lavado de manos y de rostro, organización de materiales, posee normas de cortesía básicas, respeta el turno, ayuda de forma voluntaria a sus compañeros en diversas acciones del día, reconoce el lugar para sus objetos personales diferenciándolos de los demás, e invita a sus pares o adultos a participar en las acciones pedagógicas mostrando el paso a paso que ella realiza.

Nidy Rojas T
FIRMA DOCENTE

Alexandra Ortiz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARTHINA RODRIGUEZ MENDOZA NUIP: 1146151022
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L # 70 A SUR -47 BARRIO: NUEVA GRANADA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN DAYANA MENDOZA
TELÉFONOS: 3125625165 MES NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, se involucra con facilidad en las actividades propuestas por las maestras, al momento de su expresión corporal realiza movimientos con su cuerpo al ritmo de la música, al igual que expresa sus gustos y necesidades utilizando gestos, su lenguaje no es muy claro aún, pero da a entender sus necesidades y emociones, Igualmente muestra interés y concentración al manipular algunos elementos como la plastilina, bolas de nieves o pintura, con las que crea figuras pequeñas no muy definidas, utilizándolas para jugar e invitar a los compañeros a que se unan también. Aunque comparte materiales con los demás niños, en ocasiones se muestra egocéntrica e irritable cuando alguno de ellos intenta tomarlos, pero ante el llamado de atención de las maestras reconoce la falta y continúa compartiendo con ellos, manipula adecuadamente diferentes materiales como lana, algodón, texturas y cuentos demostrando habilidad en su motricidad fina. También centra su atención en juegos de encajar, ensartar, vaciar elementos en otros recipientes, fortaleciendo así su coordinación viso-motora; pero en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones que da la maestra para realizar una actividad y se observa distraída; igualmente, forma torres de cinco o seis cubos procurando no dejarlos caer.
Al momento del consumo de los alimentos y comportamiento en el comedor se muestra independiente y con una buena postura corporal, al momento de su higiene personal, solicita ir al baño, se sube y baja la ropa sola, ya controla esfínteres, aunque en ocasiones se le olvida por estar en otra actividad. La relación con su grupo es buena, realiza acciones de buen trato, identificando diferentes tipos de abrazo; en este mes mostró más afinidad con su compañero Matthew, con el cual comparte la mayoría de actividades.

Nelly Pegas T
FIRMA DOCENTE

WILMER RODRIGUEZ MARTINEZ
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM ADRIAN ROMERO CARRANZA NUIP: 1029155291
DIRECCIÓN: CALLE 69 A # 77 K —26 SUR P2 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH ALEJANDRA CARRANZA LOZANO
TELÉFONOS: 3212608006 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Liam, este mes logró fortalecer habilidades corporales como: caminar sobre una línea de un lado al otro llevando un objeto, potenciando de esta manera su equilibrio; además, patea y lanza la pelota hacia el frente; igualmente, se mueve libremente motivad por la música que escucha lo que lo lleva a desplazarse espontáneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical; además, fortalece sus extremidades superiores e inferiores por medio de ejercicios corporales como: saltos de un lugar a otro en una distancia mínima, correr por diferentes espacios, que le permiten potenciar su equilibrio; al hablar de la parte motriz le agrada la manipulación de masas y pinturas, debido a que éstas le permiten descubrir nuevas sensaciones; además, participa con interés en actividades plásticas donde rasga papel utilizando su dedo pulgar e índice.

Respecto a sus procesos cognitivos, intenta realizar clasificación de colores utilizando elementos que se encuentran en su entorno; igualmente, sus periodos de atención son acordes a su edad, concentrándose en actividades de ensartar y encajar, los cuales le permiten sacar objetos de un recipiente para obsérvalos y manipularlos; también, se interesa por explorar diferentes texturas, utilizando sus sentidos, lo cual le ayuda a fortalecer su imaginación; por otro lado, reconoce las partes de su cuerpo, identificándolas también en dibujos o imágenes, reconoce acciones de buen trato. Es autónomo en sus hábitos de higiene, comienza a asumir responsabilidades sencillas en el aula permitiéndole adquirir mayor independencia y tiene una buena relación interpersonal con sus grupo y maestras.

Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

alejandra Carranza
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR

NOMBRE: SHARITH ANDREA VILLA CARMONA NUIP: 1012473973
DIRECCIÓN: KR 78 # 73 A SUR — 50 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: VIVIANA PAOLA CARMONA CASTRO
TELÉFONOS: 3246499538 MES: NOVIEMBRE 29 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Se desplaza por diferentes espacios del jardín, teniendo habilidad en las actividades físicas que se realizan; salta en dos pies de un lugar a otro utilizando diferentes elementos como aros, lazos entre otros; además lanza una pelota hacia arriba e intenta atraparla. Con relación a los procesos motores finos rasga papel en trozos grandes utilizando sus dedos índice y pulgar comenzando el proceso de pinza, también se interesa en la manipulación de masas que le permite incrementar su creatividad al realizar sus propias creaciones.

Con relación a su comunicación verbal tiene fluidez, coherencia en la construcción de frases lo que le permite entablar diálogos extensos con sus maestras y sus compañeros, igualmente; muestra interés por la lectura de imágenes o cuentos haciendo descripciones sencillas de los personajes que observa, narra situaciones de su casa donde refiere lo que sucede en su entorno; también pregunta lo que es desconocido para ella.

En sus procesos cognitivos, su periodo de atención es prolongado, demuestra interés en la manipulación y exploración de todos los elementos que tiene a su alcance preguntando su función; así mismo en las actividades de construcción donde realiza clasificación teniendo en cuenta una característica particular.

Se relaciona bien con sus pares compartiendo actividades con ellos, invitándolos a participar de juegos y acciones donde ella lidera. Es autónoma en los hábitos de higiene, se recomienda seguir fortaleciendo casa el control de esfínteres, ya que últimamente se le olvida.

Niby Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Viviana Carmona
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA